



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

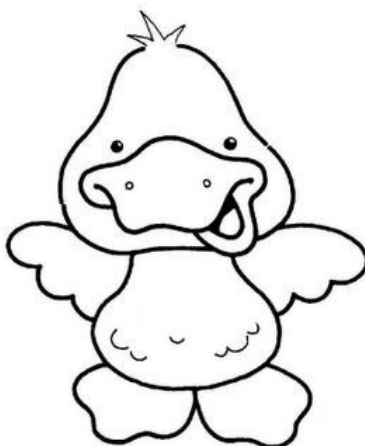
CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2

FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30-08 Á 03-09/2021 / 26ºROTEIRO

VAMOS ESTUDAR COM BASE NA MÚSICA “PATINHO COLORIDO”

E NO POEMA “O PATO” DE VINICIUS DE MORAES



SEGUNDA-FEIRA, 30 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- FAZER A LEITURA DO POEMA “O PATO” DO ESCRITOR VINICIUS DE MORAES



- MOSTRAR PARA A CRIANÇA A PALAVRA **PATO**, FALANDO O NOME DE CADA LETRA. CONTAR QUANTAS LETRAS TEM NESTA PALAVRA, E CITAR NOMES DE PESSOAS OU OBJETOS QUE INICIA COM A LETRA **P**.

PATO

➤ **CONFECCIONAR UM PATO COM MATERIAL RECICLADO.**

1. PEGAR NO KIT O PRATO DE PAPEL, OS PAPÉIS NA COR AMARELO E LARANJA.
2. PINTAR COM A CRIANÇA O PRATO DE AMARELO.
3. NO PAPEL AMARELO, FAZER UM CÍRCULO QUE SERÁ A CABEÇA E TIRAR O CONTO RNO DA MÃO DA CRIANÇA, QUE SERÁ O RABO DO PATO
4. COM O PAPEL LARANJA FAZER E RECORTAR O BICO E A PATA DO PATO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

•REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

•PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

•MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

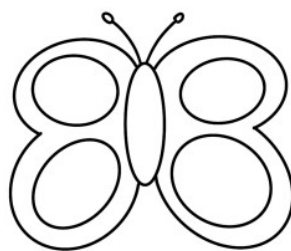
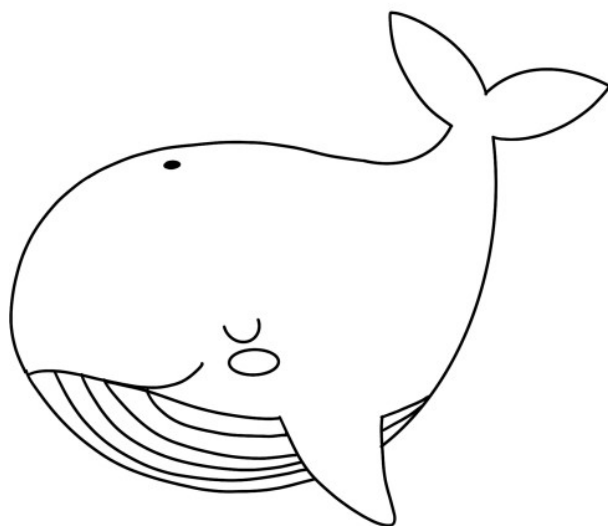
(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

•DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA AZUL, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **AZUL**.

AZUL



➤ CORRIDA DE PATO

PEGUE NO KIT A BEXIGA DE COR AZUL, ENCHA E A COLOQUE ENTRE OS JOELHOS DA CRIANÇA, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELA ANDE SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM COMANDOS DO TIPO: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, ETC.

NESTA BRINCADEIRA APROVEITE PARA FALAR DAS REGRAS DA MESMA E TAMBÉM DAS REGRAS QUE TEMOS EM CASA, NO MERCADO, EM TODOS OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA. 01 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

•ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

•EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIÇÃO GRÁFICA.

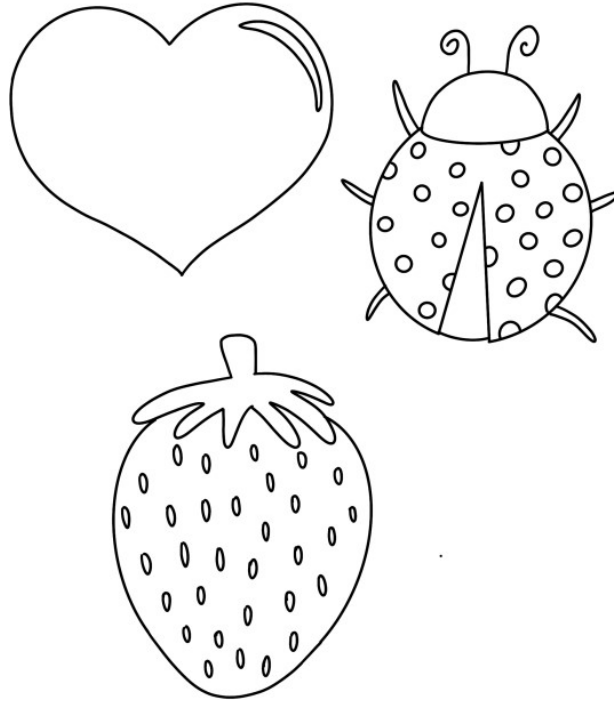
EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

•INTERAGIR COM LIVROS E LETRAS DE MATERIAIS RESISTENTES E ADEQUADOS À FAIXA ETÁRIA (EX. LIVROS DE BANHO, LETRAS DE MADEIRA E OUTROS)

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA VERMELHO, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **VERMELHO**.

VERMELHO

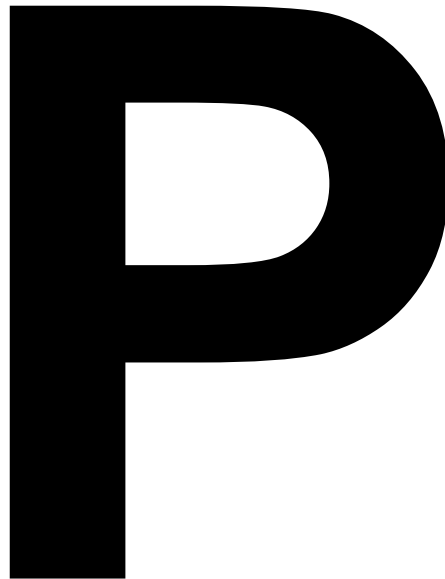


- **FAZENDO ESCULTURA COM MASSINHA!**

BRINCAR COM A MASSINHA DE MODELAR, ESCULPINDO OS OVINHOS NO NINHO, OS PATINHOS NA LAGOA, MINHOQUINHA, A LETRA **P** DE PATO, AS LETRINHAS DO PRÓPRIO NOME, O CORPINHO, ETC.



- **PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR A MASSINHA EM CIMA DA LETRA P, PARA IR DANDO FORMA A ELA.**



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **CLASSIFICAÇÃO.**

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- LINGUAGEM ORAL.

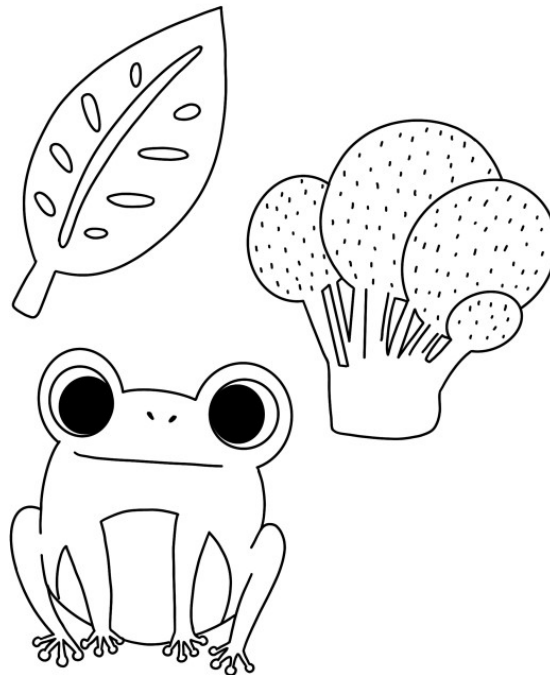
EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA VERDE, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **VERDE**.

VERDE



- **CAIXA DAS CORES**

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA (DE PREFERÊNCIA COM UMA COR NEUTRA, PARA NÃO “COMPETIR” VISUALMENTE COM A DINÂMICA) E DIVERSOS OBJETOS COM A MESMA COR, NESTE CASO NA COR VERDE! ACONSELHO A BUSCAR OBJETOS COM TONS BEM

SIMILARES, E OBJETOS DO COTIDIANO. PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO E ADVINHAR O QUE É?? PARA QUE SERVE?? DEIXE A CRIANÇA FALAR O NOME DO OBJETO, DAR DETALHES OU AINDA CONTAR UMA HISTÓRIA QUE SE PASSOU COM AQUELE OBJETO, INSTIGANDO ASSIM A FALA DA CRIANÇA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

SEXTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

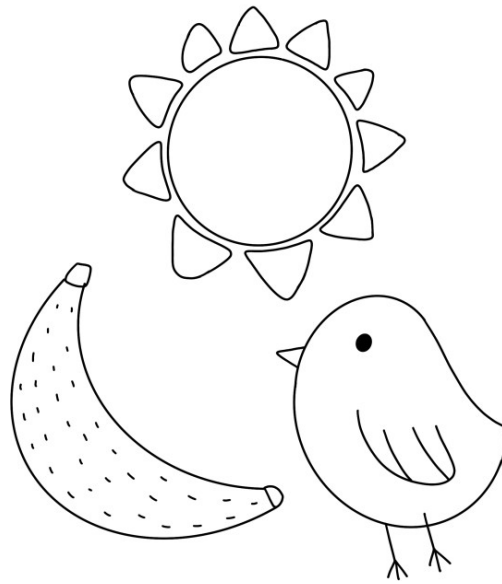
(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- PINTE O DESENHO COM LAPÍIS DE COR OU TINTA AMARELA, MOSTRE PARA A CRIANÇA A PALAVRA **AMARELO**.

AMARELO



ALINHAVO

- PEGUE NO KIT O ALINHAVO DE PATINHO E DÊ PARA A CRIANÇA PASSAR A LINHA EM TODOS OS BURRACOS AO REDOR DO PATINHO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.